

**Система работы классных руководителей
по профориентации обучающихся.**

Основание проверки: план ВСОКО

Цель: - качество проводимой профориентационной работы.

Форма контроля: персональный

Методы: изучение документации, посещение классных часов.

Сроки: в течение года

Проверку провела: заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В..

Проверка показала, что классными руководителями в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

В начале учебного года со всеми ребятами и родителями был проведён Тест «Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время». Диагностический опрос «Досуг моего ребенка».

Все классы школы в октябре месяце приняли участие в декаде по профориентации в ходе которой ребята познакомились с миром профессий. Учащиеся 7-11 классов участвовали в открытом уроке «Большая стройка» (www.открытыеуроки.рф <https://trudvsem.ru/information/proforientation>); 9,11 классов познакомились с профессиональными ОО и ОО высшего образования, изучая сайты образовательных учреждений. Совершили онлайн – экскурсии на предприятия Ростовской области. Участвовали в конкурсе рисунков и плакатов «Я в рабочие пойду», обучающиеся 5 – 11 классов приняли участие в фоторепортаже «Профессии моей семьи». Обучающиеся 9 класса прошли профориентационное тестирование в онлайн режиме в ГКУ-РО-ЦЗН-г.-Красный-Сулин.

Все школьники в марте (16.03.2021 г.) месяце приняли участие в Едином дне профориентации. В этот день в школе были проведены: профориентационные тематические классные часы: «Дорогами профессий», «Востребованные профессии на рынке труда», «Как выбрать профессию», «Что такое профессия?», «Знакомство со страной профессия». Конкурс стихов о профессиях, победителями конкурса стали: Высоцкая Олеся младшая* возрастная группа, Аршакян Милене средняя возрастная группа, Резникова Елизавета старшая возрастная группа. Конкурс рисунков и баннеров «Сделай свой выбор». Обучающиеся 8-11 классов познакомились с содержанием профессий посредством посещения ими раздела

«Профорентация» аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»

<https://trudvsem.ru/information/proforientation>, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими подготовку по востребованным профессиям (специальностям), в дистанционном режиме.

Кроме общешкольных мероприятий по профориентации классные руководители в течение года провели классные часы: «Профессии будущего», «Путеводитель в мир профессий» в рамках месячника оборонно-массовой работы - «Есть такая профессия Родину защищать», «Военные профессии», «Быть военным это почётно», круглый стол «О профессиях важных и нужных» с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ.

Психологом школы для обучающихся 9 – 11 классов был проведён мониторинг профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии».

Агитбригада школы приняла участие в районном конкурсе баннеров «Сделай свой выбор» в онлайн режиме. Видео и фото баннера были отправлены в г. Красный Сулин. Ребята представляли профессию фермера.

Вывод: Считать работу по профориентации удовлетворительной. Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.






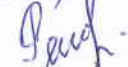
Рекомендации:







Классным руководителям 8-11 классов продолжить:



- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии,
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

ЗДВР  Северина Е.В.

Ознакомлены:

Афони́на Е.П. 
Калюжи́на Е.А. 
Синяк М.И. 
Колесникова С.А. 
Манченко О.А. 
Решетова Ф.Г. 

Буракова Е.В. 
Нарожнова Н.Э. 
Сударкина Л.Ю. 
Завьялова Л.С. 
Гармашова Е.А. 
Стенькина Н.А. 

Сыч И.А. 
Панченко Л.М. 
Федишова Е.В. 